

# হাশিমপুর মকবুলিয়া ফাযিল (ডিগ্রি) মাদ্রাসা

দশম শ্রেণির 60 সপ্তাহের এসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩১

স্তর: দাখিল

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)																																		
০১	রাসায়নিক গুদাম থেকে প্রায়ই দুর্ঘটনার কথা শোনা যায়। এ ধরনের দুর্ঘটনা ঘটে সাধারণত আগুনের সংস্পর্শে রাসায়নিক দ্রব্যটি আসার কারণে। রাসায়নিক দ্রব্যাদির যথাযথভাবে সংরক্ষণ না করার কারণে এ ধরনের দুর্ঘটনায় জানমালের প্রচুর ক্ষতি হয়। আমরা যখন পরীক্ষাগারে বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্য নিয়ে কাজ করি তখনো এ ধরনের দুর্ঘটনা ঘটতে পারে। এ প্রেক্ষিতে তোমার বিদ্যালয়ের ল্যাবরেটরিকে নিরাপদ রাখা এবং দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় সংক্রান্ত একটি পরিকল্পনা প্রণয়ন কর।	<ul style="list-style-type: none"> <li>রসায়ন পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>প্রকৃতি ও বাস্তব জীবনের ঘটনাবলি রসায়নের দৃষ্টিতে ব্যাখ্যা করতে আগ্রহ প্রদর্শন করবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ল্যাবরেটরিতে নিরাপদ উপকরণের বর্ণনা</li> <li>রাসায়নিক দ্রব্যের বিভিন্ন সাংকেতিক চিহ্নের ব্যাখ্যা</li> <li>ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে নিরাপদ উপায়ে সাজানোর ধারণা ব্যাখ্যা</li> <li>রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা</li> <li>পাঠ্যবইয়ের প্রথম অধ্যায়ের আলোকে প্রতিবেদন লিখা</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ল্যাবরেটরিতে নিরাপদ উপকরণের বর্ণনা</td> <td>ল্যাবরেটরিতে সকল নিরাপদ উপকরণের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) চিত্রসহ যথাযথ বর্ণনা করা</td> <td>ল্যাবরেটরিতে অধিকাংশ নিরাপদ উপকরণের চিত্রসহ যথাযথ বর্ণনা করা</td> <td>ল্যাবরেটরিতে নিরাপদ উপকরণের যথাযথ বর্ণনা করা</td> <td>ল্যাবরেটরিতে নিরাপদ উপকরণের বর্ণনা করা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>রাসায়নিক দ্রব্যের বিভিন্ন সাংকেতিক চিহ্নের ব্যাখ্যা</td> <td>রাসায়নিক দ্রব্যের সকল সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) চিত্রসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করা</td> <td>রাসায়নিক দ্রব্যের অধিকাংশ সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) চিত্রসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করা</td> <td>রাসায়নিক দ্রব্যের সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) যথাযথ ব্যাখ্যা করা</td> <td>রাসায়নিক দ্রব্যের সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) উপস্থাপন করা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে সাজানোর ধারণা ব্যাখ্যা</td> <td>ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে লেবেলিং করাসহ সাজানোর ধারণা যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করা</td> <td>ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে সাজানোর ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা করা</td> <td>ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে সাজানোর ধারণা ব্যাখ্যা করা</td> <td>ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে সাজানোর ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা করা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা</td> <td>বাস্তব ক্ষেত্রে রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা করা</td> <td>রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা করা</td> <td>বাস্তব ক্ষেত্রে রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা করা</td> <td>রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা করা</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>মোট= ১৬</p> <p>আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				কোর	৪	৩	২	১	ল্যাবরেটরিতে নিরাপদ উপকরণের বর্ণনা	ল্যাবরেটরিতে সকল নিরাপদ উপকরণের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) চিত্রসহ যথাযথ বর্ণনা করা	ল্যাবরেটরিতে অধিকাংশ নিরাপদ উপকরণের চিত্রসহ যথাযথ বর্ণনা করা	ল্যাবরেটরিতে নিরাপদ উপকরণের যথাযথ বর্ণনা করা	ল্যাবরেটরিতে নিরাপদ উপকরণের বর্ণনা করা		রাসায়নিক দ্রব্যের বিভিন্ন সাংকেতিক চিহ্নের ব্যাখ্যা	রাসায়নিক দ্রব্যের সকল সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) চিত্রসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করা	রাসায়নিক দ্রব্যের অধিকাংশ সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) চিত্রসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করা	রাসায়নিক দ্রব্যের সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) যথাযথ ব্যাখ্যা করা	রাসায়নিক দ্রব্যের সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) উপস্থাপন করা		ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে সাজানোর ধারণা ব্যাখ্যা	ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে লেবেলিং করাসহ সাজানোর ধারণা যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করা	ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে সাজানোর ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা করা	ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে সাজানোর ধারণা ব্যাখ্যা করা	ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে সাজানোর ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা করা		রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা	বাস্তব ক্ষেত্রে রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা করা	রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা করা	বাস্তব ক্ষেত্রে রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা করা	রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা করা	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					কোর																																
	৪	৩	২	১																																		
ল্যাবরেটরিতে নিরাপদ উপকরণের বর্ণনা	ল্যাবরেটরিতে সকল নিরাপদ উপকরণের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) চিত্রসহ যথাযথ বর্ণনা করা	ল্যাবরেটরিতে অধিকাংশ নিরাপদ উপকরণের চিত্রসহ যথাযথ বর্ণনা করা	ল্যাবরেটরিতে নিরাপদ উপকরণের যথাযথ বর্ণনা করা	ল্যাবরেটরিতে নিরাপদ উপকরণের বর্ণনা করা																																		
রাসায়নিক দ্রব্যের বিভিন্ন সাংকেতিক চিহ্নের ব্যাখ্যা	রাসায়নিক দ্রব্যের সকল সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) চিত্রসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করা	রাসায়নিক দ্রব্যের অধিকাংশ সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) চিত্রসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করা	রাসায়নিক দ্রব্যের সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) যথাযথ ব্যাখ্যা করা	রাসায়নিক দ্রব্যের সাংকেতিক চিহ্নের (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) উপস্থাপন করা																																		
ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে সাজানোর ধারণা ব্যাখ্যা	ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে লেবেলিং করাসহ সাজানোর ধারণা যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করা	ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে সাজানোর ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা করা	ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে সাজানোর ধারণা ব্যাখ্যা করা	ল্যাবরেটরির রাসায়নিক দ্রব্যকে সাজানোর ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা করা																																		
রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা	বাস্তব ক্ষেত্রে রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা করা	রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা করা	বাস্তব ক্ষেত্রে রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা করা	রাসায়নিক দুর্ঘটনা রোধ করার উপায় বর্ণনা করা																																		

বিষয়: উচ্চতর গণিত

কোড: ১১৫

স্তর: দাখিল

এসাইনমেন্ট নম্বর	এসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য															
০১	<p>ক) <math>k</math> এর মান নির্ণয় কর।</p> <p>খ) যদি <math>2y - x - 6 = 0</math> সরলরেখাটি <math>CD</math> রেখাকে <math>P</math> বিন্দুতে এবং <math>y</math> ও <math>x</math> অক্ষকে যথাক্রমে <math>R</math> ও <math>Q</math> বিন্দুতে ছেদ করে, তবে <math>\Delta PQC</math> এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।</p> <p>গ) <math>R</math> বিন্দুগামী ও <math>CD</math> এর সমান্তরাল রেখার সমীকরণটি নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) <math>ACQE</math> একটি সামান্তরিক হলে, <math>E</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করে <math>xy</math> সমতলে (ছক কাগজে) বিন্দু পাতন পূর্বক সামান্তরিকটি অঙ্কন কর এবং তিনটি ভিন্ন উপায়ে এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমতলে কার্ভেসীয় স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul>	<p>ক) <math>AC</math> সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করবে। সমীকরণে <math>B</math> বিন্দু বসাতে হবে।</p> <p>খ) <math>CD</math> ও <math>AQ</math> সরলরেখার সমীকরণদ্বয় সমাধান করে <math>P</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করবে।</p> <p>গ) <math>CD</math> এর ঢাল নির্ণয় করে <math>R</math> বিন্দুগামী <math>CD</math> এর সমান্তরাল রেখার সমীকরণ নির্ণয় করবে।</p> <p>ঘ) <math>AC</math> ও <math>QE</math> এর ঢাল সমান বিবেচনায় নিয়ে <math>E</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করবে।</p> <p>চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র ব্যবহার করবে।</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ক্রম</th> <th rowspan="2">নির্দেশনা</th> <th rowspan="2">নম্বর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>k</math> এর মান নির্ণয়</li> <li>সমীকরণ ঠিকভাবে নির্ণয়</li> </ul> </td> <td>০২ ০১</td> </tr> <tr> <td>খ)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>\Delta PQC</math> এর ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li><math>P</math> ও <math>Q</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li><math>Q</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও <math>CD</math> এর সমীকরণ নির্ণয়</li> <li><math>Q</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> </ul> </td> <td>০৪ ০৩ ০২ ০১</td> </tr> <tr> <td>গ)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>R</math> বিন্দুগামী <math>CD</math> এর সমান্তরাল রেখার সমীকরণ নির্ণয়</li> <li><math>R</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও <math>CD</math> এর ঢাল নির্ণয়</li> <li><math>R</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> </ul> </td> <td>০৩ ০২ ০১</td> </tr> <tr> <td>ঘ)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>তিনটি ভিন্ন পদ্ধতিতে ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li>যেকোনো একটি পদ্ধতিতে ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li><math>ACQE</math> সামান্তরিকটি অঙ্কন</li> <li><math>E</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li><math>AC</math> বা <math>QE</math> এর ঢাল নির্ণয়</li> </ul> </td> <td>০৫ ০৪ ০৩ ০২ ০১</td> </tr> </tbody> </table> <p>মোট</p> <p>বরাদ্দকৃত নম্বর= ১৪</p>	ক্রম	নির্দেশনা	নম্বর	ক)	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>k</math> এর মান নির্ণয়</li> <li>সমীকরণ ঠিকভাবে নির্ণয়</li> </ul>	০২ ০১	খ)	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>\Delta PQC</math> এর ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li><math>P</math> ও <math>Q</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li><math>Q</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও <math>CD</math> এর সমীকরণ নির্ণয়</li> <li><math>Q</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> </ul>	০৪ ০৩ ০২ ০১	গ)	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>R</math> বিন্দুগামী <math>CD</math> এর সমান্তরাল রেখার সমীকরণ নির্ণয়</li> <li><math>R</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও <math>CD</math> এর ঢাল নির্ণয়</li> <li><math>R</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> </ul>	০৩ ০২ ০১	ঘ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>তিনটি ভিন্ন পদ্ধতিতে ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li>যেকোনো একটি পদ্ধতিতে ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li><math>ACQE</math> সামান্তরিকটি অঙ্কন</li> <li><math>E</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li><math>AC</math> বা <math>QE</math> এর ঢাল নির্ণয়</li> </ul>	০৫ ০৪ ০৩ ০২ ০১	
ক্রম	নির্দেশনা	নম্বর																		
			ক)	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>k</math> এর মান নির্ণয়</li> <li>সমীকরণ ঠিকভাবে নির্ণয়</li> </ul>	০২ ০১															
খ)	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>\Delta PQC</math> এর ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li><math>P</math> ও <math>Q</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li><math>Q</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও <math>CD</math> এর সমীকরণ নির্ণয়</li> <li><math>Q</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> </ul>	০৪ ০৩ ০২ ০১																		
গ)	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>R</math> বিন্দুগামী <math>CD</math> এর সমান্তরাল রেখার সমীকরণ নির্ণয়</li> <li><math>R</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও <math>CD</math> এর ঢাল নির্ণয়</li> <li><math>R</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> </ul>	০৩ ০২ ০১																		
ঘ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>তিনটি ভিন্ন পদ্ধতিতে ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li>যেকোনো একটি পদ্ধতিতে ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li><math>ACQE</math> সামান্তরিকটি অঙ্কন</li> <li><math>E</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li><math>AC</math> বা <math>QE</math> এর ঢাল নির্ণয়</li> </ul>	০৫ ০৪ ০৩ ০২ ০১																		